

*Справка
об итогах участия обучающихся 9 класса МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка
в государственной итоговой аттестации в 2019 году*

Цель:

-проанализировать уровень освоения выпускниками 9 класса образовательных программ основного общего образования

Задачи:

-оценить образовательные достижения выпускников по обязательным предметам и по предметам по выбору;
-сравнить результаты выполнения заданий экзаменов выпускниками гимназии с результатами города и области.

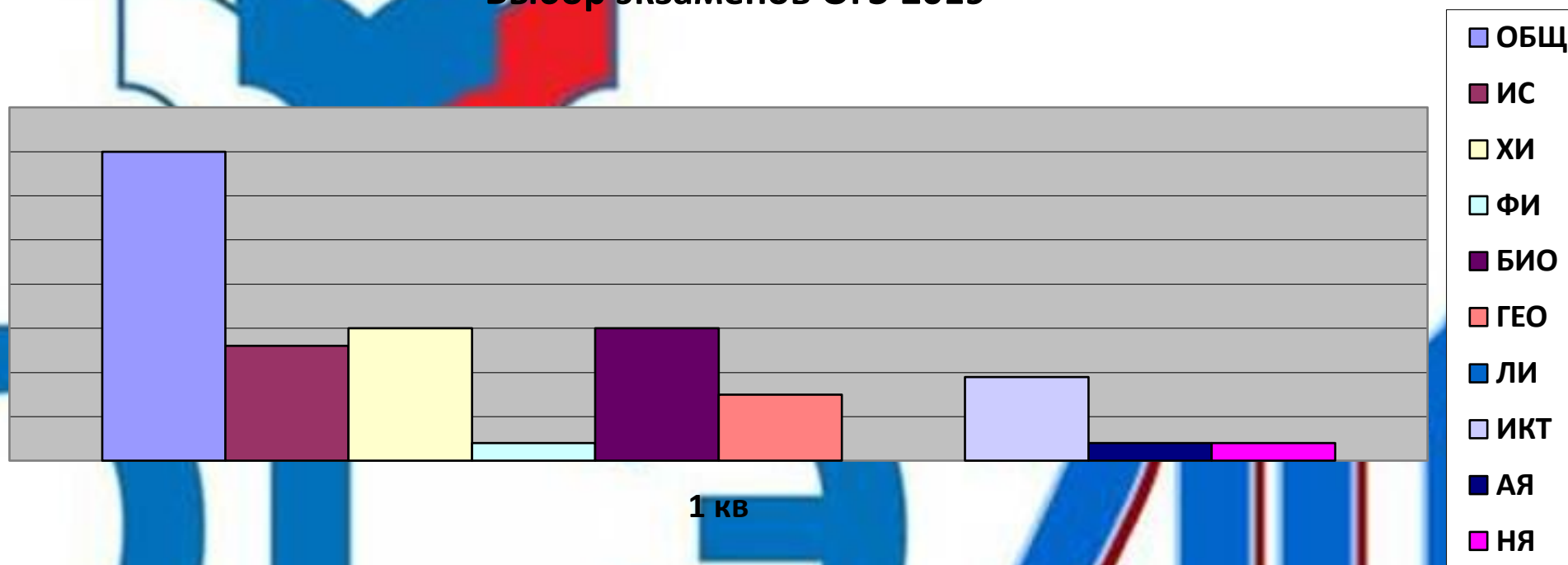
В 2018-2019 учебном году к итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 27 учащихся, успешно освоившие государственные программы основного общего образования. Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и еще 2 предмета учащиеся сдавали по выбору. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

ОГЭ 2019

Выбор предметов распределился следующим образом:

предмет	ОБЩ	ИС	ХИ	ФИ	БИО	ГЕО	ЛИ	ИКТ	АЯ	НЯ
2018-2019 уч.г.	19 - 70%	7 - 26%	8 - 30%	1 - 4%	8 - 30%	4 - 15%	0 -	5 - 19%	1 - 4%	1 - 4%

Выбор экзаменов ОГЭ 2019



1 кв

Выводы:

- Анализируя процентное соотношение выбранных предметов, можно отметить, что наибольшей популярностью пользуется обществознание. Его выбрала большая часть обучающихся 9 класса. Мало выбирают такие предметы, как английский язык, немецкий язык, физику. В 2018-2019 учебном году никто не выбрал для сдачи литературу (!) и французский язык.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах в 2018 - 2019 учебном году

Предмет (учитель)	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл 2019	Процент качества/ успеваем ости 2019	Средний балл 2018	Процент качества/усп еваемости 2018
Русский язык (Казакова В.Е.)	27	10	14	3	0	4,3	88,9/100	4,4	74/100
Математика (Васильева Т.Н.)	27	9	10	8	0	4	70,3/100	4,3	78/100
География (Соколова Е.В.)	4	3	1	0	0	4,75	100/100	4,2	77/100
Обществознание (Погорелов Е.С.)	19	2	12	5	0	3,8	74/100	3,7	64,3/100
История (Погорелов Е.С.)	7	2	2	3	0	3,9	57,1/100	-	-
Химия (Сипачева А.А.)	8	6	2	0	0	4,75	100/100	5	100/100
Физика (Гасилина А.С.)	1	0	1	0	0	4	100/100	3,5	50/100
Биология (Соколова Е.В.)	8	3	3	2	0	4,1	75/100	4,25	100/100
Информатика и ИКТ (Гасилина А.С.)	5	0	3	2	0	3,6	60/100	4	73/100
Немецкий язык (Кажаева Е.В.)	1	0	0	1	0	3	0/100	-	-
Английский язык (Кулагина Е.З.)	1	1	0	0	0	5	100/100	4,7	100/100
Итого	108	36	48	24	0	4,11	78/100		

Индивидуальные показатели по ОГЭ

Предмет	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Минимальный балл по школе	Максимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе
Русский язык	14	27	39	38
Математика	7	9	32	26
Обществознание	14	19	39	37
История	12	17	44	42
Химия	8	26	34	31
Физика	9	27	40	27
Биология	12	17	46	42
География	11	21	32	32
ИКТ	4	9	22	16
Английский язык	28	59	70	59
Немецкий язык	28	33	70	33

Выводы и рекомендации:

1. Обучающиеся гимназии сдавали экзамены ОГЭ по 11 предметам (по всем предметам, кроме французского языка, литературы).
2. Во время основной волны неудовлетворительную результат по обществознанию показал 1 обучающийся, который смог пересдать экзамен в дополнительные сроки.
3. Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по предметам свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся удовлетворительное. Наиболее высокие результаты достигнуты по предметам: английский язык (5), география и химия (4,75), самые низкие баллы обучающиеся получили по немецкому языку (3) и информатике (3,6).
4. По сравнению с 2018 годом можно отметить положительную динамику по следующим предметам: географии (4,2/4,75), обществознанию (3,7/3,8), физике (3,5/4), английскому языку (4,7/5). Незначительное снижение результатов можно наблюдать по русскому языку (4,4/4,3), математике (4,3/4), химии (5/4,75) и биологии (4,25/4,1). Значительное падение результатов отмечается по информатике (4/3,6).
5. По итогам годовых экзаменационных оценок все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 3 аттестата с отличием

Рекомендовано:

- продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ОГЭ;

- совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся;
- рассмотреть подробный анализ работ учащихся на заседаниях методических объединений, изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов, найти пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- учителям-предметникам, работающим в 9 классе спланировать работу по подготовке к ОГЭ по различным предметам, организовать работу факультативов и консультаций с целью успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

Зам.директора по УВР _____

/М.П.Рыжова



ОГЭ 2019